

**ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСНА УНІВЕРСАЛЬНА НАУКОВА  
БІБЛІОТЕКА ім. В.Г. КОРОЛЕНКА**

**«Сучасний керівник бібліотеки –  
майбутнє професії»**

Обласне моніторингове дослідження

*Програма*

**Чернігів 2016**

### **Актуальність дослідження:**

В умовах трансформації суспільної моделі в Україні виникла об'єктивна потреба у зміні парадигми управління, що передбачає відповідні підходи та методи. Цим вимогам найбільше відповідає теорія і практика сучасного менеджменту. Активний інтерес до нього зумовив формування нового класу фахівців, здатних вирішувати найскладніші проблеми управління бібліотекою. Специфіка завдань визначила особливу роль керівника: це професіонал-менеджер із високим рівнем майстерності, компетентності, морально-особистісних якостей, що дає змогу провадити ефективну діяльність, спрямовану на розвиток установи й співробітників.

Успішна діяльність бібліотеки безпосередньо пов'язана із новою конструктивною концепцією управління. Останнім часом вона зазнає суттєвих змін і відходить від традиційних методів з огляду на реалії сьогодення.

Функції сучасного управлінця передбачають діяльність у соціально-психологічному, організаційному, правовому та економічному напрямках, кожен із яких потребує сукупності фундаментальних знань і вмінь. Чим більше різноманітних типів управління він використовує, тим ширший арсенал систем і механізмів ефективного менеджменту.

Проведення моніторингового дослідження щодо рівня компетенції керівника бібліотеки надзвичайно актуальне і важливе. Це розв'язання багатьох питань: удосконалення системи підвищення кваліфікації; повніше та ефективніше задоволення їхніх професійних запитів та потреб у системі методичної роботи; визначення сильних сторін директора; планування шляхів і конкретних засобів їх закріплення та розвитку в індивідуальному стилі управлінської діяльності.

Проводячи моніторинг, бібліотечна методична служба покликана не тільки зосереджуватись на обробці отриманої інформації, для науково-методичного відділу, дуже важливо мати оперативну, об'єктивну інформацію про дійсний стан компетенції керівника.

Моніторинг успішної професійної діяльності керівника не лише дає обласному методичному центру інформацію для роздумів і подальшого аналізу, а й сприяє визначенню напрямів та перспектив професійного зростання, зміцнення професійної самооцінки, позитивного самосприйняття й професійної комфортності керівників публічних бібліотек Чернігівщини.

**Мета** дослідження: вивчення рівня сформованості компетентності керівників та розробка шляхів підвищення кваліфікації.

**Завдання:**

- отримати інформацію про обізнаність директорів з різноманітних управлінських питань;
- оцінити рівень корисності чинних методів і форм надання методичної допомоги;
- розробити способи поліпшення аналітичної, дослідницької діяльності, надання комплексної методичної допомоги бібліотекам в організації бібліотечної та інформаційно-бібліографічної роботи;
- визначення орієнтирів для самоосвіти керівників.

**Об'єкт** дослідження: компетенції керівників ЦБС, ЦБ, МЦБС.

**Предмет** дослідження: рівень формування самоосвітньої компетентності

**Етапи дослідження:**

1. Розробка Програми моніторингового дослідження:
  - відпрацювання методики збору даних (*липень*);
  - розробка методичного інструментарію (*вересень*).
2. Проведення дослідження:
  - збір даних методом анкетного опитування (*жовтень-листопад*);
  - збір узагальнених даних (*листопад*).
3. Обробка даних у науково-методичному відділі ЧОУНБ ім. В.Г.Короленка, аналіз та узагальнення результатів, написання звіту, публікації (*листопад*).

**Бази дослідження:**

- центральні районні бібліотеки;
- центральні міські бібліотеки;

- Ріпкинська районна бібліотека;
- Н-Сіверська міська бібліотека.

**Методика дослідження:**

У дослідженні використовуватимуться:

- анкетне опитування;
- аналіз даних;
- спостереження.