

## «Свято хранителів мудрості»

**Мета.** Популяризація шкільної бібліотеки та книги, підняття престижу професії бібліотекаря, залучення нових читачів до бібліотеки, заохочення кращих читачів.

(Бібліотека прикрашена повітряними кульками, квітами, ширмою для лялькової вистави).

**Бібліотекар.** Сьогодні наше життя заповнили різноманітні шоу. Телебачення пропонує нам безліч естрадних, циркових ток-шоу. Оскільки ми з вами знаходимось у бібліотеці, то маємо можливість заглянути до словника іншомовних слів та дізнатися, що означає це слово. У перекладі з англійської мови «шоу» – це вистава, видовище. У переддень свята – Дня бібліотек – ми хочемо показати вам веселе видовище, шоу на бібліотечну тему.

**Ведучий.** (сидить за столом, ударяє в гонг і оголошує). Свято починається!  
(Звучить музика).

**Бібліотекар.** Наше шоу починається! Головними героями бібліотечного шоу, звичайно ж, будуть бібліотекарі, читачі та книги. Професія бібліотекаря, як і кожна інша, має свої позитивні та негативні сторони. Бібліотекар завжди допоможе читачеві зорієнтуватись у книжковому фонді, підбере потрібну літературу для підготовки до уроку, допоможе написати реферат чи порекомендує цікаву книгу, познайомить із літературними новинками.

Запрошуємо до нас панянок книжкових багатств – бібліотекарів!  
Послухаємо, що вони розкажуть нам про свою професію.

(Виходять бібліотекарі, під мелодію маршу виконують «Марш і бібліотекарів»).

Бібліотекарі ідуть

І факел знань в руках несуть.

Потрібно всім цінить їх труд –

Без них всі книги пропадуть.

У них і книга, і журнал,

Абонемент, читальний зал,

Усюди читачі сидять  
І сторінками шелестять.  
Співають, пишуть і малюють,  
Сценарій свята підготують,  
Прем'єру книги проведуть,  
І звіт, і план вони здадуть.  
Бібліотекарі ідуть  
І факел знань в руках несуть.  
Потрібно всім цінить їх труд –  
Без них всі книги пропадуть.

**Бібліотекар.** Наше свято почалося із жартівливого «Маршу бібліотекарів», бо без них і свято – не свято. Головне завдання кожного бібліотекаря – задоволення запитів читачів. Читачі всі дуже різні. Давайте уявимо звичайний робочий день шкільної бібліотеки.

*(Бібліотекар сідає за стіл. Відкриваються двері, заходить читач).*

**Ведучий** (ударяє в гонг і оголошує). Читач перший, ідеальний!

**Читачка** (звертається до бібліотекаря). Добрий день, Ольго Олексіївно! Мені потрібна повість О. Пушкіна «Дубровський». Я знаю, де вона стоїть: сама візьму з полиці.

**Бібліотекар** (до залу). Це справжній ідеальний читач. І привіталася. І знає, як звати бібліотекаря. І автора та назву книги пам'ятає. Сама взяла її з полиці.

**Ведучий** (ударяє в гонг і оголошує). Читач другий, посередній!

**Читач.** Добрий день! Мені потрібен автор чи то Діггенс, чи то Діббенс. Не пам'ятаю. А от назву я точно знаю: «Домбі і син».

**Бібліотекар.** Враховуючи мій досвід роботи в бібліотеці, я здогадуюсь, що мова йде про книгу англійського письменника Чарльза Діккенса «Домбі і син». (Дає читачу книгу. Читач виходить).

**Ведучий** (ударяє в гонг і оголошує). Читач третій, недосвідчений!

**Читач** (забігає до бібліотеки). А де тут? А хто тут? Ви бібліотекар? Мені треба така маленька, синенька книжечка. Усі наші брали! Причому, я дуже поспішаю!

**Бібліотекар** (розводить руками, звертаючись до залу). У цьому випадку бібліотекар безпорадний. Доведеться нашому читачеві звернутися за допомогою до вчителя чи своїх однокласників.

**Ведучий** (ударяє в гонг і оголошує). Читач четвертий, забудькуватий!

**Читачка** (заходить до бібліотеки і співає).

Одолжила, одолжила,

А потом отдать забыла,

А потом отдать забыла,,

Ну куда я положила?

**Бібліотекар.** Наша читачка поділилася з вами своїм сумним досвідом. Ніколи не позичайте бібліотечну книгу друзям, вони можуть її загубити. Але ж не всі такі читачі. Є у нас читачі – справжні книголюби.

Про таких читачів мріє кожен бібліотекар. Вони сняться їм у приємних снах. У нашій бібліотеці також є такі читачі. Кожного року бібліотекарі підбивають підсумки читання. Виявляються найактивніші читачі шкільної бібліотеки. Власників найтовстіших читацьких формулярів ми запросили сьогодні до нас. І так, найактивніші читачі. шкільної бібліотеки нагороджуються директорськими грамотами та книгами нашого земляка, поета і прозаїка Г. П. Бідняка.

*(Звучить музика. Нагородження проводять директор школи та бібліотекар).*

**Бібліотекар.** Таким читачам бібліотекар намагається завжди підібрати книгу до вподоби, у першу чергу по знайомить їх із новинками.

Книг у бібліотеці налічується більше \_\_\_\_\_ тис. екземплярів.

Стоять тут книги про моря,

Про гори й снігові вершини,

Про зорі, птахів і тварин,

Рослини і машини.

А ось як писав про книгу башкирський поет М. Гафурі:

Я спросил себя однажды: одинок ли я?

Ведь всегда со мною книги – верные друзья.

Мне без книг не научиться, знаний не достать,

Только книги мне помогут человеком стать,

Отыскать помогут счастье, радостные дни:

Книги в жизнь меня выводят – мать, отец они.

Каждая стоит на полке, честно друга ждет.

В чудный мир раскрытой книги всем доступен вход.

Ми звикли оцінювати книги за їх змістом, а сьогодні давайте поглянемо на них під іншим кутом зору.

**Ведучий** (ударяє в гонг і оголошує). Парад книжок шкільної бібліотеки!

(Заходять учні з книгами в руках).

**Учні (разом). Ми – найбільші!**

**1-й учень.** Я – географічний атлас світу. У мені зібрані найрізноманітніші карти земної кулі.

**2-й учень.** Я – збірка поезій Т. Г.Шевченка «Три літа». Тексти віршів генія українського народу – копія його рукописних творів.

**Учні (разом). Ми - найтовстіші!**

**3-й учень.** Я – тлумачний словник сучасної української мови. У мені зібрано 140 тис. слів.

**4-й учень.** Універсальний словник-енциклопедія. Скорочено УСЕ. УСЕ – це довідник нового покоління. Я вмістив близько 25 тисяч статей.

**Учні (разом). Ми - найменші!**

**5-й учень.** Я – збірка поезій видатної української поетеси Лесі Українки «Думи і мрії». У мене є не тільки обкладинка, а й суперобкладинка.

**6-й учень.** Я – казка Івана Франка «Абу – Касимові капці». Це – віршована казка про скупого араба.

**Учні (разом). Ми - книжки-іграшки! Ми дуже гарненькі!**

**7-й учень.** Я – книжка Алли Потапової «Квіткові годинники». Мене зроблено у вигляді кошика. Коли ви відкриєте цей кошик, то дізнаєтесь о котрій годині розквітають квіти.

(Діти з книгами виходять).

**Бібліотекар.** Для того, щоб наші книги виглядали добре і через півстоліття, потрібно пам'ятати правила поведінки з книгою. Бібліотекарі постійно нагадують про це своїм читачам, навчають бережно ставитись до книги з першого класу. У цій роботі вони покладаються не тільки на себе, а й використовують ляльок. До нас завітала Книжкова Королева зі своєю свитою.

*(За ширмою з'являються Книжкова Королева, ельфи, Лікар, Кіт, Миша).*

**Ведучий** (ударяє в гонг і оголошує). Лялькова вистава!

**Книжкова Королева.** От я і зустрілася з вами, мої любі читачі! Я вітаю вас у своєму Книжковому королівстві. Зі мною мої піддані – книги, які ви вже, мабуть, усі прочитали.

**Книжкові ельфи (разом).** Ми – книжкові ельфи. Ми охороняємо книжкові багатства.

**1-й ельф.** У народі кажуть: «Книги читати – усе знати».

**2-й ельф.** Кому книга – розвага, а кому – навчання.

**Кіт.** Добридень вам! Я – Кіт із української народної казки «Котик та Півник». Я знаю загадку про книгу, слухайте:

Поглянеш – чистенька,

Погладиш – гладенька,

А почнеш читати – спіткнешся.

**Миша.** Я - хазяйновита Миша із казки Г.-К. Андерсена «Дюймовочка» . Я також знаю загадку:

Не кущ, а з листочками,

Не сорочка, а зшита,

Не людина, а розмовляє.

Ви вже здогадалися, що це означає?

**Книжкова Королева.**

Скільки у лісі квіток,

Скільки крапель у Дніпрі,

Стільки книг на землі!

Книг у моєму королівстві дуже багато. Куди б ви не йшли – скрізь із вами будуть книги. Незважаючи на комп'ютеризацію нашого життя, кожен із вас назавжди запам'ятає свою першу книгу – підручник «Буквар». Звичайно ж, книга любить охайних, чуйних читачів. у мене в королівстві є свій книжковий Лікар. Він нагадає вам, як потрібно користуватися книгою.

**Книжковий Лікар.** Слухайте уважно!

Правило перше. Беріть книгу чистими руками. Не їжте під час читання – ви можете забруднити книгу.

Правило друге. Щоб підручник довше вам служив, обгорніть його та користуйтеся закладками під час читання.

Правило третє. Якщо книга захворіла – підлікуйте її: підклейте, вирівняйте загнуті сторінки.

Правило четверте. Не кидайте книгу абиде, вона може загубитися.

**Книжковий Лікар.** Всі запам'ятали ці правила?

**Книжкова Королева.** Хочу звернутися до вас словами російського письменника Бориса Заходера:

Обычно от вас это держат в секрете,

А я не скрываю. Слушайте, дети!

Хочу, чтобы вы, дорогие читатели,

Недаром за чтением время потратили,

Хочу, признаюсь откровенно и честно,

Чтоб книги вам было читать интересно.

А тепер давайте пообіцяємо один одному і книгам:

- Ніколи не розлучатися з книгою!
- Обіцяємо бережно ставитись до книг, бути активними читачами бібліотеки.

**Бібліотекар.** Безсмертя книги – в її читачах.

Тож:

Ідіть до мене, читачі,

І зблизька, і здалека.

Я жду вас радісно завжди:

Я ж – БІБЛІОТЕКАР!

До нових зустрічей у бібліотеці! Дякуємо всім учасникам сьогоднішнього свята.

Матеріал використано з <http://odb.te.ua/993>