



Святкове підведення підсумків I етапу загальноміського конкурсу
«Велика читацька пригода»

Звучить пісня «В гостях у сказки», на екрані з'являється Казкарка.

Казкарка (відео): За плавнями дніпровськими, за ланами таврійськими, за оleshківськими лісами, у славетному місті Херсон є чарівне Книжкове королівство. Мешканці його різні: незвичайні, веселі та фантастичні.

Концертний номер: танок казкових героїв у виконанні хореографічного ансамблю «Веселі чобітки».

Під звуки менуету із мультфільму «Бременські музики» входять Принцеса і Магістр.

Магістр: Ну що ж, Ваша Величносте, розпочнемо урок граматики.

Принцеса (пирхає): Ох! Щодня одне і теж. Терпіти не можу багато писати. Усі пальці брудні. Навчили мене підписувати укази - і досить!

Магістр: Так, пригадую, нещодавно, Ваша Величносте, Ви підписали указ, яким вирішили долю людини, навіть не замислюючись.

Принцеса(рахує на пальцях): «Стра-ти-ти» - коротше, ніж «по-ми-лу-ва-ти». І взагалі, я не можу весь час думати. Якби я Вас завжди слухала, то тільки й робила б, що думала, думала й думала... А коли ж відпочивати? Нехай міністри за мене думають. А життя принцеси повинне бути веселим і безтурботним.

Магістр: Добре, перейдемо до математики.

Принцеса: Ну що ж, запитуйте, але не забувайте, що я люблю, коли зі мною погоджуються.

Магістр: Ваша Величносте, присягаюся життям, я не буду ніколи більше з Вами сперечатися, якщо це Вам не подобається.

Принцеса: То ж бо.

Магістр: Скільки буде: шість помножити на шість?

Принцеса: Одинадцять.

Магістр (зітхає): Правильно... А скільки буде: вісім помножити на вісім?

Принцеса: Три.

Магістр: Добре. А скільки буде...

Принцеса: Все, досить! Набридли вже ваші нудні запитання. Краще самі розкажіть щось цікаве. Що, наприклад, відбувається в сусідньому королівстві? Кажуть, десь неподалік від нас є якась незвичайна Академія?

Магістр: Так, така Академія справді існує – Академія завзятих читачів, вона знаходиться у Книжковому Королівстві.

Принцеса: А що ж там такого цікавого?

Магістр: Там відкривають і розвивають таланти, вчать малювати і співчувати, мріяти і фантазувати. Відбуваються конкурси і змагання. До речі, якраз сьогодні у цьому Королівстві відкривається Тиждень дитячого читання.

Принцеса: Тиждень читання? Який такий тиждень?

Магістр: Тиждень дитячого читання - це щоденні зустрічі з читачами в усіх бібліотеках міста та області, знайомство з новими книгами, участь у різноманітних заходах. Ось погляньте, що цього року підготували працівники обласної бібліотеки для дітей.

Фонограма, на екрані демонструється презентація PowerPoint: програма Тижня дитячого читання.

На сцені знову Магістр і Принцеса.

Магістр: А ще буде бал, який і відкриє цей Тиждень. На балу зустрінуться найактивніші читачі Академії та їх улюблені герої.

Принцеса: Я неодмінно поїду на цей бал! (Дістала дзеркало) Негайно збираємось! Так, зачіска класна. Сукня, сукня... (розглядає свою сукню і звертається до Магістра) Мені потрібна нова, гламурна.

Магістр: Вибачте, але я на сукнях не розуміюся.

Принцеса: То йдіть собі геть! Що ж робити? Хто мені допоможе? (Дістає мобільний телефон) Пригадала, Фея. Зараз зателефоную їй. Попелюшці вона ж допомогла!..

Сигнали набору номера на «мобільнику», гудок виклику.

На екрані зображення – «мобільник» із «фото» Феї.

Принцеса: Мені терміново потрібні карета, сукня, кришталеві черевички, новий мобільний і ...і королівський ескорт.

Фея(голос за кадром): Зачекай. Давай спочатку привітаємось.

Принцеса: Та доброго вже, доброго дня!

Фея: Доброго дня, моя Принцесо! Ти зовсім не змінилася з дня нашої останньої зустрічі: така ж самовпевнена, нечемна. По-перше, хочу тобі нагадати, я – Фея, і мені ніхто не може наказувати. По-друге, ти отримаєш все, що забажаєш, і потрапиш на бал у Книжкове королівство, якщо виконаєш декілька моїх завдань і станеш завзятим читачем.

Принцеса: Бал, бал... (Заплющує очі і мріє).

Концертний номер – бальний танець. «Весняний вальс», виконує клуб спортивного бального танцю «Адеона».

Принцеса (із завершенням танцю виходить із мрійливого настрою): Які там ще завдання? Алло, Фею, ти мене чуєш?

Фея: Так, Принцесо. Надсилаю тобі літературні завдання про улюблених героїв слухачів Академії.

Фонограма вхідного повідомлення мобільного зв'язку, конвертик SMS – на екрані.

Принцеса: Літературні?

На екрані з'являється табло із завданнями.

Принцеса (*дивиться на табло*): Це ж скільки книжок треба перечитати?! Магістре, мерщій до мене!

Магістр (*виходить на сцену*): Слухаю Вас, Ваша Величносте.

Принцеса: Якнайшвидше виконайте ці завдання!

Магістр: На жаль, я вже давно не перечитував дитячі книжки. Давайте звернемось за допомогою до дітей, які присутні в залі. Діти, давайте допоможемо Принцесі.

Принцеса: Ну що ж, нехай допоможуть.

Гра з глядачами.

І перше завдання – «Хто я»? На екрані ви бачите три підказки. Відкриваючи їх, вам потрібно відгадати, про якого літературного героя йде мова.

Підказка 1 : Це персонаж мультфільму та однойменного журналу.

Підказка 2 : Його транспорт - повітряна кулька, а улюблена страва – мед.

Підказка 3 : Полюбляє ходити в гості вранці зі своїм другом поросятком, наспівуючи пісень.

Відгадка: слайд з Вінні–Пухом.

Магістр: Наступне завдання – кросворд.

1) В печері річ знайшов чарівну,
Став йому другом справжній джин,
Доньку султана ніжну, дивну
Кохає спритний (Аладін)

Принцеса:

2) Навіщо принца покохала
Ти, донько грізного царя?
І піною морською стала.
Зворушує історія твоя. (Русалонька)

Магістр:

3) Обличчя ніжне, симпатичне,
Всіх етикету я навчаю.
Волосся кольором не звичне,
Воно вам небо нагадає. (Мальвіна)

Принцеса:

4) Огрядний добрий чепурун
Оселю незвичайну має.
Ласун, вигадник, веселун,
Найкраще в світі він літає. (Карлсон)

Магістр:

5) Хоч невеличка я на зріст,
Та маю незвичайний хист,
Всіх здатна я урятувати,
Та в квітах ельфів відшукати. (Дюймовочка)

Принцеса:

6) У човнику до бережка приплив,
Бо коваль голос зміюці змінив.
Зміючку на лопаті в піч укинув
І з гусенятком до батьків полинув. (Телесик)

Магістр:

7) А знайомиць цей, повір,
Добрий і вухастий звір,
Заповітну мрію мав –
Друзів коло він зібрав. (Чебурашка)

Принцеса:

8) Я донька лісника звичайна,
Весела, щира, працююча
А ще красуня я осяйна,
Казок принцеса знаменита. (Попелюшка)

Магістр:

9) На вікні сидів рум'яний,
Схожий формою на м'яч,
Виріб з борошна духмяний,
Він – невдалий утікач. (Колобок)

Принцеса: Цікаво, а це що?

Магістр: Це, мабуть, відео-завдання. Давайте подивимось.

Принцеса: А ось і запитання: на основі якого художнього твору був знятий цей фільм?
І хто його автор?

Перегляд фрагменту відео: «Гаррі Поттер», Дж. К. Ролінг.

Магістр: Розв'язавши ребус, ви дізнаєтесь, як називаються симпатичні мешканці
Долини Муммі.

Принцеса: Наступне завдання - музичне.

Магістр: Що це за пісенька, хто її співає? А героями якого художнього твору є ці
виконавці?

Пісенька Лисиці Аліси і Кота Базиліо із фільму «Золотий ключик».

Принцеса: Завдання під № 6 – Чорна скринька. В ній знаходиться чарівний,
кришталевий предмет, мрія кожної дівчинки, який допомагає стати принцесою.

Кришталевий черевичок Попелюшки.

Магістр: Використовуючи клавіатуру мобільного телефону, вам потрібно розгадати
слово, яке зашифроване в клітинках. Це - автор відомої книги, який створив чарівне
місто.

В. Волков, «Чарівник Смарагдового міста».

Принцеса: А зараз ви почуєте опис навчального закладу. З якого він твору?

Магістр: Це - унікальний спеціалізований заклад: музична школа з ведмежою мовою
викладання. А навчання в ній відбувається влітку. Учнів переслідує якийсь рудий
витівник, що виявився неповнолітнім барабашкою. Та все ж ця нечиста сила не може
встояти, бо сонячний зайчик, сонячний вовк та лісові мешканці активно діють.

Лісова школа – В. Нестайко, «Незвичайні пригоди в лісовій школі».

Принцеса: А хто героїня цих слів?

Снігова Королева (Г. Х. Андерсен, «Снігова Королева»).

Магістр: Молодці, діти! Ви допомогли Принцесі розгадати усі загадки.

Фонограма.

Ваша Величносте, сталося диво: завдяки знанням дітей ми потрапили на бал до
Академії завзятих читачів, а ці діти - переможці міського конкурсу «Велика читацька
пригода».

Принцеса: Цікаво, а що то був за конкурс?

Магістр: Щоб стати учасниками цього конкурсу, діти виготовляли власноруч
оригінальні закладки, які, ніби чарівна паличка, оживляли найяскравіші сторінки
улюблених книг та їх героїв, а крім того ще й радили негативним персонажам цих
книжок, як стати кращими, вихованими та добрими. І сьогодні ми маємо можливість
побачити їх. Ось подивіться, будь ласка, які чудові роботи були представлені на
розгляд журі переможцями шкільних турів.

На екрані з'являються фото закладок під спільним заголовком «102 роботи переможців шкільних турів».



Принцеса: Яке розмаїття закладок. Скільки фантазій, ідей. Я в захваті! Які підростають талановиті діти.

Магістр: А все почалося з читання.

Фанфари.

Ось і настав урочистий момент. Зараз будуть оголошені переможці у номінаціях I етапу конкурсу «Велика читацька пригода».

Принцеса: Для привітання номінантів на сцену запрошується голова журі загальноміського конкурсу Верещака Тамара Юріївна та голова організаційного комітету начальник управління освіти Херсонської міської ради Ніконов Юрій Миколайович.

Магістр: Переможцем у номінації „Шанувальник рідного слова ” став учень 3-г класу спеціалізованої школи ім. Шевченка № 52 – Долинський Вадим. Запрошуємо на сцену! Оплески!

Принцеса: Майстрами оригінального дизайну стали учениця 4-г класу ЗНЗ № 24 Мороз Марія та учень 4-а класу гімназії № 3 Фоменко Михайло. Запрошуємо вас піднятися на сцену.

Магістр: Як і читання, конкурс - справа сімейна. Підтримка і добрі поради рідних дали змогу стати переможцями у номінації „Талановита дитина в дружній родині” наступним учасникам: учениці 2-а класу НВК № 56 Бездітко Анні; учениці 2-го класу Таврійського ліцею мистецтв Верем'євій Вікторії; учениці 3-а класу ЗНЗ № 27 Череп Олесі; учениці 3-а класу ЗНЗ № 55 Чеботніковій Діані – ми запрошуємо їх на сцену під дружні оплески.

Принцеса: Серед улюблених персонажів дітей – «Незнайко» Миколи Носова. Багато закладок було присвячено саме йому. Та найкращою, на думку журі, виявилась робота учениці 4-а класу гімназії № 3 Шпаковської Ірини. Запрошуємо на сцену, Іринко!

А цікаво, що ж радять наші конкурсанти негативним літературним героям? Що допоможе їм змінитися?

Магістр: А ось я зараз вам зачитаю, Ваша Величносте!

На екрані з'являються слайди з назвою номінації та цитатами з робіт конкурсантів:

«Снежной королеве нужно добавить теплоты в сердце, отвезти в Африку, чтобы она согрелась, подружиться с Весной, почаще общаться с людьми.»

«Сейчас я тебя перевоспитаю», – подумала я и попросила помощи у радуги. Разноцветные тучи подхватили огромного Карабаса и выбросили его плетку. Радуга, милая, подари ему по одному цветку, по одному хорошему качеству. А я подарю дружбу.»

«Шановний Петро Олегович Бджолярчук, Вам треба навчитися поважати людей, не ображатися на інших, вміти вибачати, бо добру і чемну людину завжди помічають і винагороджують. Займайтеся чимось корисним для себе і для людей, таким чином Ви досягнете набагато більшого.»

Принцеса: Діти, хто впізнав свої поради?

Магістр: І я запрошую авторів на сцену. Радниками „Академії завятих читачів” стали: учениця 2-а класу НВК № 56 Нікітіна Анастасія; учениця 4-а класу ЗНЗ № 36 Доценко Катерина; учениця 4 класу ЗНЗ № 16 Лебедева Анастасія.

Принцеса: А зараз настає особливо хвилююча мить.

Магістр: За рішенням журі І етапу загальноміського конкурсу «Велика читацька пригода» «Академія завятих читачів» ІІІ місце посіли: учениця 3-б класу гімназії № 6 Марчук Маргарита та учень 3-а класу ЗНЗ № 53 Карпенко Євген. Вони запрошуються на сцену під ваші гучні оплески.

Принцеса: Переможці, що посіли почесне друге місце - учениця 4-б класу ЗНЗ № 41 Пашковська Валерія та учениця 4-а класу ЗНЗ № 28 Миргородська Дар’я.

Магістр: Ось і настав час дізнатися імена найбільш креативних та розумних, кращих з кращих. І перш ніж ці імена пролунають, я хочу познайомити вас із членами журі нашого творчого змагання:

- голова журі, радник начальника управління освіти Херсонської міської ради Верещака Тамара Юріївна;

- завідувач науково-методичної лабораторії перспективного педагогічного досвіду Південноукраїнського регіонального інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів Неннова Олена Василівна;

- методист з навчальних дисциплін та виховної роботи методичного кабінету при управлінні освіти Херсонської міської ради Казаріна Світлана Валеріївна;

- художниця, викладач Таврійського ліцею мистецтв Москвітінна Валерія Андріївна;

- журналіст, головний редактор газети «Булава» Келеберда Ксенія Борисівна.

Принцеса: Отже, на сцену запрошуються переможці І етапу загальноміського конкурсу «Велика читацька пригода» - «Академія завятих читачів»: учениця 2-б класу ЗНЗ № 26 Міщенко Єлизавета та учень 2-а класу ЗНЗ № 9 Лянной Віталій.

Нагородження переможців.

Магістр: Тож під гучні оплески ми просимо всіх наших переможців зайняти свої місця.

Принцеса: А в дарунок всім учасникам та переможцям конкурсу – пісня «Я малюю» у виконанні студії естрадної пісні «Калібрі»!

Концертний номер.

Принцеса: А хто ж опікувався цим конкурсом, до кого можна було звернутися за порадами щодо виконання конкурсної роботи?

Магістр: Звичайно ж, до шкільного бібліотекаря. Бо саме він знає все про книгу і може підказати дітям, як краще впоратися з будь-яким завданням. 33 шкільні бібліотеки активно включились у цей конкурс, а найкращі результати в організації конкурсу

показали працівники бібліотек ЗНЗ № 45 та ЗНЗ № 27. Саме в цих школах, завдяки бібліотекарям, всі діти 2-4 кл. були залучені до творчого змагання.

Принцеса: І зараз ми запрошуємо на сцену завідуючих цими шкільними бібліотеками для отримання нагород.

Магістр: А для нагородження наших королів книжкового царства я запрошую піднятися на сцену отця Сергія Дмитрієва та знавця книги, бібліофіла, колекціонера книжкових знаків - матушку Ірину Замараєву.

Нагородження.

Принцеса: Ой, як же мені закортіло прочитати усі книжки і навіть взяти участь у конкурсі, але, на жаль, він закінчився.

Магістр: Що ви, що ви, Ваша Величносте, закінчився тільки I етап «Великих читацьких пригод». У наступному навчальному році візьме старт його II етап, під назвою «Незвичайні пригоди звичайних книг», і до участі у ньому запрошуються учні 5-8 класів.

Принцеса: Як пощастило нашим четвертокласникам!

Магістр: Чому?

Принцеса: Адже в наступному році вони стануть п'ятикласниками і зможуть знову взяти участь у змаганні, разом зі мною.

Магістр: Тож запрошуємо вас...

Магістр і Принцеса (разом): ... до нових пригод!

Принцеса: Читайте, щоб перемагати!

Магістр: До зустрічей у бібліотеці!

Принцеса: І на фінал нашого свята - подарунок від міського Палацу дитячої та юнацької творчості – танець «Веселі пустощі» у виконанні народного художнього колективу «Веселі чобітки»!

Звучить музика, починається танець.

*Авторський колектив:
працівники відділу обслуговування дошкільників та учнів 1-4 класів
Херсонської обласної бібліотеки для дітей*